

## RAPORT

### de monitorizare a inserției pe piața muncii a absolvenților UPG din Ploiești în perioada 2020-2021

În anul universitar 2020-2021, printre obiectivele prioritare ale CCOC s-a numărat și cel al *monitorizării inserției absolvenților pe piața muncii*. În acest sens, CCOC a elaborat și administrat un chestionar cu nouă itemi (8 itemi obiectivi și 1 item subiectiv).

Instrumentul a fost administrat unui număr de 251 de absolvenți ai programelor de licență derulate UPG, promoțiile 2019 și 2020). Eșantionul a fost format din:

- 155 persoane de sex feminin și 96 persoane de sex masculin,
- 110 din mediul rural și 141 din mediul urban;
- cu vârste cuprinse între 20-25 ani - 175 subiecți; între 25-35 ani - 49 subiecți; 35-45 ani – 22 subiecți; peste 45 ani – 6 subiecți.

În ceea ce privește facultatea/specializarea absolvită distribuția eșantionului este următoarea:

- **Facultatea Științe Economice – 68 de absolvenți**, din care:
  - o 22 – Contabilitate și Informatică de gestiune,
  - o 9 – Economia Turismului, Serviciilor și Comerțului,
  - o 14 – Finanțe și Bănci,
  - o 13 – Management,
  - o 10 – Merceologie și Managementul Calității;
- **Facultatea Litere și Științe – 87 de absolvenți**, din care:
  - o 34 – Pedagogia Invățământului Primar și preșcolar,
  - o 14 – Pedagogie,
  - o 21 – Română-Engleză,

- 18 – Informatica;
- **Facultatea Inginerie Mecanică și Electrică – 62 absolvenți**, din care:
  - 14 – Automatică,
  - 12 - Inginerie Economică în Domeniul Mecanic,
  - 12 – Utilaje pentru Transportul și Depozitarea Hidrocarburilor;
  - 24 – Utilaje Petroliere și Petrochimice.
- **Facultatea Ingineria Petrolului și Gazelor – 34 absolvenți**, din care:
  - 11 – Geologie Petrolieră și Inginerie de Zăcământ;
  - 7 – Transportul, Depozitarea și Distribuția Hidrocarburilor;
  - 16 – Inginerie Petrol și Gaze.

Așa cum reiese din structura prezentată, eșantionul este nereprezentativ la nivel de Facultate/Specializare, fapt pentru care vom proceda la prezentarea numerică, nu procentuală a datelor pentru fiecare dintre acestea.

Administrarea chestionarului, respectiv analiza și interpretarea datelor a permis formularea următoarelor aprecieri:

**1. Pentru Facultatea Științe Economice** datele se prezintă astfel:

- din cei 68 absolvenți chestionați, 72% sunt angajați, inclusiv propriul angajator sau aflat în stagii de pregătire);
- numai 21% dintre angajați desfășoară, însă, activități în domeniul de studiu în care au finalizat programul de licență;
- motivele ce au determinat angajarea în alt domeniu sunt legate de cele mai multe ori de confortul personal/tendința de valorificare a primei șanse apărute în carieră (ex. Am găsit mai ușor de lucru în alt domeniu – 29%), corelată cu oferta redusă de locuri de muncă în domeniu (29%), completarea studiilor în alt domeniu (4%) sau dezacordul dintre interese/abilități personale și cerințe profesionale (2%);

- principalele cauze ale neangajarii sunt considerate a fi: oferta redusă de locuri de muncă în domeniu (64%), dar și lipsa de experiență (49%) sau distanța mare față de domiciliu (26%);
- 22% dintre respondenți se declară nemulțumiți de situația profesională în care se află, aspect de altfel ușor de anticipat dacă avem în vedere lipsa angajarii acestora;
- majoritatea celor chestionați apreciază favorabil utilitatea programului de licență absolvit (53%), atât în viața profesională, cât și în cea personală;
- 67% dintre subiecți se arată satisfăcuți de alegerea făcută în ceea ce privește instituția de învățământ absolvită.

**2. Pentru Facultatea Litere și Științe** datele se prezintă astfel:

- din cei 87 absolvenți chestionați, 84 % sunt angajați (inclusiv propriul angajator sau aflat în stagii de pregătire);
- dintre cei de angajați 69% desfășoară activități în domeniul de studiu în care au finalizat programul de licență;
- motivele ce au determinat angajarea în alt domeniu sunt legate de cele mai multe ori de oferta redusă de locuri de muncă în domeniu (62%), confortul personal/tendența de valorificare a primei șanse apărute în carieră (ex. Am găsit mai ușor de lucru în alt domeniu – 21%), completarea studiilor în alt domeniu (4%) sau chiar frica de eșec/nereușită, neîncrederea în competențele deținute în domeniu (4%);
- principalele cauze ale neangajarii sunt considerate a fi: oferta redusă de locuri de muncă în domeniu (69%), dar și distanța mare față de domiciliu (13%);
- 78% dintre respondenți se declară mulțumiți de situația profesională în care se află; fie pentru că au un loc de muncă în domeniul absolvit, fie pentru că lipsa angajării pe perioada frecventării programelor de master este privită ca un beneficiu în favoarea învățării;
- majoritatea celor chestionați apreciază favorabil utilitatea programului de licență absolvit (82%), atât în viața profesională, cât și în cea personală;

- toți cei 87 de subiecți se arată satisfăcuți de alegerea făcută în ceea ce privește instituția de învățământ absolvită; apar însă și câteva nemulțumiri legate de opțiunea pentru specializare (2%).

**3. Pentru Facultatea Inginerie Mecanică și Electrică datele se prezintă astfel:**

- din cei 62 absolvenți chestionați, 76% sunt angajați (inclusiv propriul angajator sau aflat în stagii de pregătire);
- dintre cei angajați, 72% desfășoară activități în domeniul de studiu în care au finalizat programul de licență;
- motivele ce au determinat angajarea în alt domeniu sunt legate de cele mai multe ori de oferta redusă de locuri de muncă în domeniu (33%), confortul personal/tendența de valorificare a primei șanse apărute în carieră (ex. Am găsit mai ușor de lucru în alt domeniu – 7%), completarea studiilor în alt domeniu (4%), veniturile mici (4%), noi oportunități apărute în alt domeniu (4%);
- principalele cauze ale neangajării sunt considerate a fi: oferta redusă de locuri de muncă în domeniu (78%), distanța mare față de domiciliu (14%), dar și programul de lucru (7%);
- 82% dintre respondenți se declară mulțumiți de situația profesională în care se află; fie pentru că au un loc de muncă în domeniul absolvit, fie pentru că lipsa angajării pe perioada frecventării programelor de master este privită ca un beneficiu în favoarea învățării;
- majoritatea celor chestionați apreciază favorabil utilitatea programului de licență absolvit (79%) pentru viața profesională, dar se arată spectici cu privire la posibilitatea de a valorifica rezultatele programului de studiu absolvit pentru îndeplinirea unor obligații diverse din viața de zi cu zi sau pentru dezvoltarea personală;
- 93% dintre subiecți se arată satisfăcuți de alegerea făcută în ceea ce privește instituția de învățământ absolvită; apar însă și câteva nemulțumiri legate de opțiunea pentru specializare (14%).

**4. Pentru Facultatea Ingineria Petrolului și Gazelor datele se prezintă astfel:**

- din cei 34 absolvenți chestionați, 70% sunt angajați (inclusiv propriul angajator sau aflat în stagii de pregătire);
- dintre cei angajați, numai 54% desfășoară activități în domeniul de studiu în care au finalizat programul de licență;
- motivele ce au determinat angajarea în alt domeniu sunt legate de cele mai multe ori de oferta redusă de locuri de muncă în domeniu (81%), confortul personal/tendința de valorificare a primei șanse apărute în carieră (ex. Am găsit mai ușor de lucru în alt domeniu – 18%), distanța mare față de localitatea de domiciliu (18%);
- principalele cauze ale neangajării sunt considerate a fi: oferta redusă de locuri de muncă în domeniu (80%), distanța mare față de domiciliu (20%), dar și programul de lucru (10%);
- 73% dintre respondenți se declară mulțumiți de situația profesională în care se află; fie pentru că au un loc de muncă în domeniul absolvit, fie pentru că lipsa angajării pe perioada frecventării programelor de master este privită ca un beneficiu în favoarea învățării;
- majoritatea celor chestionați apreciază favorabil utilitatea programului de licență absolvit (76%) pentru viața profesională, dar se arată sceptici cu privire la posibilitatea de a valorifica rezultatele programului de studiu absolvit pentru îndeplinirea unor obligații diverse din viața de zi cu zi sau pentru dezvoltarea personală;
- 88% dintre subiecți se arată satisfăcuți de alegerea făcută în ceea ce privește instituția de învățământ absolvită; apar însă și câteva nemulțumiri legate de opțiunea pentru specializare (17%).

**Concluzii**

- *dintre cei 251 de subiecți investigați, 76,4% sunt încadrați în muncă;*
- *56,5% desfășoară activități în domeniul în care au absolvit programul de licență;*
- *principala cauze a neangajării o constituie oferta redusă de locuri de muncă;*

- orientarea spre un alt domeniu de activitate este determinată de cele mai multe ori de găsirea cu mai multă ușurință a unui loc de munca, dar și de oferta redusă a locurilor de munca în domeniu;
- majoritatea respondenților se arată mulțumiți de alegerea făcută atât în ceea ce privește instituția de învățământ, cât și specializarea.

**Director C.C.O.C,**

**Conf. univ. dr. Cristina Georgiana Safta**

