

RAPORT

de monitorizare a inserției pe piața muncii a absolvenților UPG din Ploiești în perioada 2023-2024

În anul universitar 2023-2024, printre obiectivele prioritare ale CCOC s-a numărat și cel al *monitorizării inserției absolvenților pe piața muncii*. În acest sens, CCOC a elaborat și administrat un chestionar cu 15 itemi (13 itemi obiectivi și 2 itemi subiectivi).

Instrumentul este disponibil pe adresa <https://sites.google.com/upg-ploiesti.ro/sondaj02> și a putut fi accesat de către toți absolvenții ultimelor două promoții ale universității. În prealabil, acestora li s-a adresat invitația a răspunde întrebărilor chestionarului și au fost informați despre existența și utilitatea instrumentului.

Pentru prezentul raport au fost prelucrate și interpretate răspunsurile formulate de 396 de subiecți, absolvenți ai celor 5 facultăți ale Universității Petrol-Gaze din Ploiești: Facultatea de Inginerie Petrol și Gaze, Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică, Facultatea Tehnologia Petrolului și Petrochimie, Facultatea Litere și Științe și Facultatea de Științe Economice.

Administrarea chestionarului, respectiv analiza și interpretarea datelor a permis formularea următoarelor aprecieri:

1. Care este situația dumneavoastră profesională actuală?

- În ceea ce privește situația actuală pe piața forței de muncă, peste 83,5% dintre absolvenți au statutul de angajat ceea ce demonstrează asumarea de responsabilități și maturitate profesională. Totodată, acesta poate fi rezultatul plasării într-o zonă cu un potențial economic crescut, cu o cerere de forță de muncă în continuă creștere.

2. Din ce motive nu aveți un loc de muncă?

- Principalele cauze ale neangajării, menționate de către cei chestionați, sunt reprezentate de:
 - oferta redusă de locuri de muncă în specialitate (48,9%);
 - veniturile salariale scăzute (15,1%);
 - distanța dintre domiciliu și potențialul loc de muncă (9,1%).

Răspunsurile obținute pun în evidență un decalaj între ceea ce reprezintă cererea și oferta de locuri de muncă în anumite sectoare de activitate, dar și nevoia tinerilor ca munca să le fie apreciată în mod just, iar recunoașterea competenței lor să fie reflectată la ivel salarial.

3. Sunteți angajat în domeniul de studiu în care ați finalizat programul de licență?

- În ceea ce privește congruența domeniului de activitate cu programul de studii absolvit, se poate constata că, 69,7% dintre respondenți se află în această situație.

4. Din ce motive nu aveți un loc de muncă în domeniul de licență sau într-unul conex?

- Cei 30% care au ales să desfășoare activități profesionale într-un alt domeniu decât cel absolvit au menționat ca principale cauze:
 - confortul personal/tendența de valorificare a primei șanse apărute în carieră (ex. Am găsit mai ușor de lucru în alt domeniu – 24,4%),
 - oferta redusă de locuri de muncă în domeniu (19,3%),
 - dorința de completare a studiilor, respectiv incompatibilitățile legate de programul cursurilor și programul unui loc de muncă în domeniu (19,9%)
 - identificarea de noi oportunități de dezvoltare profesională (15,4%),
 - incongruența dintre așteptările formulate în raport cu specificul unui post în domeniul de studii absolvit și responsabilitățile asumate în plan real, dezacordul dintre “cee ace pot să fac” și “ceea ce îmi place să fac”(9,9%).
 - câștigurile salariale reduse (12%).

Apreciem că, sentimentul de apartenență la grup, asociat cu reticența de a părăsi zona de confort și cu faptul că pentru mulți dintre respondenți anjararea s-a realizat încă din perioada efectuării

studiilor de licență, a făcut ca mulți dintre aceștia să aleagă păstrarea locului de muncă, chiar dacă ar fi putut accesa posturi compatibile cu programul de studii absolvit.

5. Ce tip de funcție ocupați în prezent?

- 65% dintre absolvenți ocupă posturi de execuție și doar 35% posturi de conducere. Acest este, cumva, firesc, dacă ne gândim că experiența profesională a celor intervievați este mai mică de 2 ani, iar responsabilitatea asociată unei poziții de conducere implică un grad ridicat de competență, maturitate și recunoaștere profesională.

6. În ce măsură sunteți satisfăcut de situația dumneavoastră profesională actuală?

- 70% dintre cei chestionați se declară **satisfăcuți de situația profesională actuală**, ceea ce poate reflecta un bun echilibru între viața personală și cea profesională, existența unor posibilități de dezvoltare profesională; un nivel salarim motivant/stimulator; trăirea unui sentiment de competență/împlinire prin muncă etc.

7. Utilitatea programului de studii absolvit este analizată prin raportare la 5 criterii: obținerea unui loc de muncă imediat după absolvire; dezvoltarea unei cariere pe termen lung; îndeplinirea sarcinilor de la locul de muncă actual; îndeplinirea unor obligații diverse din viața de zi cu zi; dezvoltarea propriei personalități.

- Analiza comparativă a acestor indicatori ne permite să constatăm că cea mai mare utilitate este percepută în planul dezvoltării propriei personalități (75,2%), urmată de dezvoltarea unei cariere pe termen lung (73,4%) și de obținerea unui loc de muncă imediat după absolvire (65,1%). Așadar, competențele dobândite în cadrul programului de studiu par a fi înalt semnificative atât în ceea ce privește inserția facilă pe piața muncii, cât și în dezvoltarea propriei personalități, ceea ce demonstrează pe de o parte un bun raport între competențele profesionale și cele transversale, pe de altă parte, preocuparea școlii de a pregăti pentru viață și de a asigura parcursuri profesionale flexibile.
- Chiar dacă sub aspectul exercitării sarcinilor de la locul de muncă, nu se poate vorbi de o compatibilizare perfectă sau de o valorizare maximală a cunoștințelor, competențelor

dobândite în școală, 56% dintre respondenți apreciază că programul de studii absolvit își dovedește utilitatea.

Schimbările rapide și de amploare ce au loc atât în plan tehnologic, cât și în plan social, schimbări ce se reflectă și în dinamica pieței muncii și care nu întotdeauna sunt ușor de intuit, pot reprezenta unul dintre motivele pentru care 37% dintre respondenți se declară doar partial mulțumiti de modul în care au fost pregătiți profesional. Aceasta ne poate demonstra nevoia unei interacțiuni mai ample cu angajatorii, exprimată prin stagii de practică mai îndelungate și prin organizarea de activități comune. Totodată, trebuie menționat faptul că, existența unor competențe profesionale și gradul de dezvoltare al acestora nu este rezultatul doar al efortului școlii de a furniza viitorului absolvent instrumente utile pe piața muncii, ci reprezintă, deopotrivă, rezultat al implicării active a studentului, al responsabilizării individuale, a dorinței de a se dezvolta, a se perfecționa.

9. Privind înapoi în timp, dacă ați putea alege din nou, în ce măsură ați ...

- Recunoașterea nevoii de dezvoltare profesională prin programe de studii universitare este demonstrată de răspunsurile a peste 80% dintre cei chestionați care declară că în situația unei noi alegeri ar opta pentru integrarea în învățământul superior.

Îmbucurător este și faptul că, mare parte dintre respondenți ar rămâne fideli Universității Petrol-Gaze din Ploiești ceea ce ar putea reflecta o validare a calității procesului educațional, și de ce nu, o apreciere favorabilă a întregului mediu educațional.

Reticența unor absolvenți în ceea ce privește decizia de a urma un același program de licență poate fi generată de multiple variabile, unele ce țin de dificultatea parcursului de formare, de obstacolele întâmpinate în rezolvarea sarcinilor ce decurg din statutul de student, altele ce țin de inserția pe piața muncii, oportunități de angajare, câștiguri salariale sau climat organizațional.

Concluzii

- *dintre cei 396 de subiecți investigați 83,5% sunt încadrați în muncă;*

- 70% desfășoară activități în domeniul în care au absolvit programul de licență;
- principalele cauze a neangajării sunt reprezentate de: oferta redusă de locuri de muncă; veniturile salariale scăzute, distanța mare dintre locul de muncă și domiciliu;
- orientarea spre un alt domeniu de activitate este determinată de cele mai multe ori de confortul personal/tendența de valorificare a primei șanse apărute în carieră, oferta redusă de locuri de muncă în domeniu, dorința de completare a studiilor corelată cu incompatibilitățile legate de programul cursurilor și programul unui loc de muncă în domeniu (19,9%)
- majoritatea respondenților se arată mulțumiți de alegerea făcută atât în ceea ce privește instituția de învățământ, cât și specializarea.

Director C.C.O.C,

Conf. univ. dr. Cristina Georgiana Safta

