

UNIVERSITATEA PETROL-GAZE DIN PLOIEȘTI

CENTRUL DE CONSILIERE ȘI ORIENTARE ÎN CARIERĂ

RAPORT PRIVIND SITUAȚIA ABANDONULUI UNIVERSITAR

- anul universitar 2024-2025 -

În vederea conturării unei imagini realiste cu privire la rata abandonului universitar în cadrul UPG din Ploiești, în anul universitar 2024-2025 CCOC a realizat o amplă analiză a situației școlare a studenților anului I de la toate programele de licență din universitate, corelată cu identificarea factorilor de risc prin intermediul unui interviu administrat telefonic.

Analiza are un caracter diagnostic și preventiv, fiind orientată spre fundamentarea unor măsuri diferențiate de intervenție, adaptate specificului fiecărei facultăți, în vederea reducerii abandonului și creșterii retenției studenților.

În accepțiunea prezentului raport, abandonul universitar este aproximat prin ponderea studenților care nu au acumulat minimum 40 de credite la finalul anului universitar, cu evidențiere distinctă a studenților cu 0 credite, considerați cazuri de risc major sau abandon de facto.

Situația centralizată pe facultăți și programe de studiu este următoarea:

Facultatea de Litere și Științe

Specializarea	Anul de studii	Număr de studenți	Promovați		Nepromovați			
					Mai puțin de 40 de credite		Dintre care cu 0 credite	
			Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
ASISTENȚĂ MANAGERIALĂ ȘI ADMINISTRATIVĂ	I	36 studenți	29	80,5%	7	19,5%	4	11,1%
ADMINISTRAȚIE PUBLICĂ	I	55 studenți	41	74,5%	14	25,5%	4	7,2%
LIMBA ȘI LITERATURA ENGLEZĂ - LIMBA ȘI LITERATURA FRANCEZĂ	I	25 studenți	15	60,0%	10	40,0%	6	24,0%
INFORMATICĂ	I	51 studenți	35	68,6%	16	31,4%	6	11,7%
PEDAGOGIE	I	50 studenți	35	70,0%	15	30,0%	8	16%
PEDAGOGIA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PRIMAR ȘI PREȘCOLAR	I	80 studenți	70	87,5%	10	12,5	4	5%
LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ - LIMBA ȘI LITERATURA ENGLEZĂ	I	77 studenți	52	67,5%	25	32,5%	11	14,2%
TOTAL	I	374 studenți	277	74,0%	97	26,0%	43	11,4%

UNIVERSITATEA PETROL-GAZE DIN PLOIEȘTI

CENTRUL DE CONSILIERE ȘI ORIENTARE ÎN CARIERĂ

Într-o formula sintetică, situația de prezintă astfel: 374 studenți anul I; rată de nepromovare: 26,0%; studenți cu 0 credite: 11,4%. Însă, la nivelul facultății se observă variații semnificative între programele de studio, cea mai ridicată rată de nepromovare înregistrându-se la programele filologice cu dublă specializare, în timp ce domeniile pedagogice prezintă un nivel superior de promovabilitate.

Datele indică dificultăți de adaptare academică și instituțională în primul an de studiu, corelate cu: neconcordanțe între competențele de intrare și cerințele curriculare; deficit de competențe academice transversale (managementul timpului, tehnici de învățare); alegeri vocaționale insuficient consolidate.

Reiese, așadar, cu necesitate, gândirea unui sistem de măsuri (diferențiate) care să integreze: programe de consiliere academică de grup în semestrul I; ateliere de dezvoltare a competențelor academice; acțiuni de identificare timpurie a studenților cu risc; intervenții individualizate pentru studenții cu 0 credite.

Facultatea de Științe Economice

Specializarea	Anul de studii	Număr de studenți	Promovați		Nepromovați			
					Mai puțin de 40 de credite		Dintre care cu 0 credite	
			Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
CIBERNETICĂ, STATISTICĂ ȘI INFORMATICĂ ECONOMICĂ	I	53 studenți	47	88,6%	6	11,4%	5	9,4%
CONTABILITATE ȘI INFORMATICĂ DE GESTIUNE	I	79 studenți	62	78,4%	17	21,6%	16	20,2%
ECONOMIA COMERȚULUI, TURISMULUI ȘI SERVICIILOR	I	61 studenți	40	65,5%	21	34,5%	6	9,8%
FINANȚE ȘI BĂNCI	I	86 studenți	58	67,4%	28	32,6%	18	20,9%
MANAGEMENT	I	52 studenți	46	88,4%	6	11,6%	5	9,6%
MERCEOLOGIE ȘI MANAGEMENTUL CALITĂȚII	I	42 studenți	35	83,3%	7	16,7%	5	11,9%
ECONOMIE ȘI COMUNICARE ECONOMICĂ ÎN AFACERI	I	53 studenți	34	64,1%	19	35,9%	15	28,3%
TOTAL	I	426 studenți	322	75,5%	104	24,5%	70	16,4%

UNIVERSITATEA PETROL-GAZE DIN PLOIEȘTI

CENTRUL DE CONSILIERE SI ORIENTARE ÎN CARIERĂ

Situația centralizată a datelor se prezintă astfel: 426 studenți anul I; rată de nepromovare: 24,5%; studenți cu 0 credite: 16,4%.

Ceea ce se poate observa cu ușurință este faptul că, deși rata globală de nepromovare se plasează la nivelul mediei instituționale, procentul studenților cu 0 credite este mai ridicat, indicând existența unui segment vulnerabil semnificativ. Rezultatele obținute în cadrul interviului sugerează: dificultăți de adaptare la ritmul și rigorile evaluării universitare; diferențe între așteptările studenților și conținutul real al programelor; un nivel scăzut de angajament academic la o parte dintre studenți.

Se impune, astfel, conturarea unui sistem de sprijin, care să reunească măsuri differentiate, precum: consiliere vocațională focalizată pe clarificarea traseului profesional; colaborare cu tutorii de an pentru monitorizarea progresului; intervenții proactive pentru studenții cu absențe repetate.

Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică

Specializarea	Anul de studii	Număr de studenți	Promovați		Nepromovați			
					Mai puțin de 40 de credite		Dintre care cu 0 credite	
			Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
CALCULATOARE ȘI TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI	I	54 studenți	35	64,8%	19	35,2%	9	16,6%
AUTOMATICĂ ȘI INFORMATICĂ APLICATĂ	I	39 studenți	26	66,6%	13	33,4%	1	2,5%
INGINERIA DESIGN-ULUI DE PRODUS	I	45 studenți	42	93,3%	3	6,7%	0	0%
UTILAJ PETROLIER ȘI PETROCHIMIC	I	44 studenți	31	70,4%	13	29,6%	9	20,4%
INGINERIE ECONOMICĂ ÎN DOMENIUL MECANIC	I	28 studenți	23	82,1%	5	17,9%	3	10,7%
ELECTROMECHANICĂ – INGINERIE ELECTRICĂ	I	47 studenți	34	72,3%	13	27,7%	5	10,6%
TOTAL	I	257 studenți	191	74,3%	66	25,7%	27	10,5%

UNIVERSITATEA PETROL-GAZE DIN PLOIEȘTI

CENTRUL DE CONSILIERE SI ORIENTARE ÎN CARIERĂ

La nivelul Facultății Inginerie Mecanică și Electrică, sunt înregistrați în anul I de studiu 257 de studenți. Rata de nepromovare: 25,7%, studenții cu 0 credite reprezentând 10,5% din totalul celor înmatriculați.

Observăm că rata de nepromovare este apropiată de media UPG, însă ponderea relativ scăzută a studenților cu 0 credite indică un abandon preponderent academic, nu instituțional. Conform datelor obținute prin interviu, principalele dificultăți sunt asociate cu: tranziția dificilă de la învățământul preuniversitar spre învățământul superior; nivelul ridicat de solicitare cognitivă al disciplinelor fundamentale; stres academic și anxietate de performanță.

Apar, astfel, că fiind imperios necesare, o serie de acțiuni de support, precum: programe de gestionare a stresului și adaptare academică; organizarea de sesiuni remediale; consiliere individuală pentru studenții aflați în prag de exmatriculare; mentorat între ani de studiu (peer mentoring).

Facultatea de Inginerie Petrol și Gaze

Specializarea	Anul de studii	Număr de studenți	Promovați		Nepromovați			
					Mai puțin de 40 de credite		Dintre care cu 0 credite	
			Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
GEOLOGIA RESURSELOR PETROLIERE	I	30 studenți	20	66,6%	10	33,4%	5	16,6%
MINE, PETROL ȘI GAZE	I	104 studenți	83	79,8%	21	20,2%	11	10,5%
TRANSPORTUL, DISTRIBUȚIA ȘI DEPOZITAREA HIDROCARBURILOR	I	51 studenți	38	74,5%	13	25,5%	6	11,7%
TOTAL	I	185 studenți	141	76,2%	44	23,8%	22	11,8%

Prezentată sintetic, situația abandonului la nivelul Facultății Inginerie Petrol și Gaze este următoarea: 185 de studenți anul I; rată de nepromovare: 23,8%; studenți cu 0 credite: 11,8%.

Așa cum se poate observa, rezultatele obținute se situează sub media instituțională în ceea ce privește nepromovarea, însă există programe cu risc crescut. Datele indică o mai bună retenție în programele cu identitate profesională clară și o motivație vocațională mai bine conturată.

În această situație, măsurile recomandate vizează: sesiuni de consiliere pentru consolidarea identității profesionale; intervenții timpurii pentru programele cu risc; implicarea studenților în activități aplicative și de orientare în carieră.

UNIVERSITATEA PETROL-GAZE DIN PLOIEȘTI

CENTRUL DE CONSILIERE SI ORIENTARE ÎN CARIERĂ

Facultatea de Tehnologia Petrolului și Petrochimie

Specializarea	Anul de studii	Număr de studenți	Promovați		Nepromovați			
					Mai puțin de 40 de credite		Dintre care cu 0 credite	
			Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
INGINERIA ȘI PROTECȚIA MEDIULUI	I	29 studenți	20	68,9%	9	31,1%	6	20,6%
CONTROLUL ȘI SECURITATEA PRODUSELOR ALIMENTARE	I	32 studenți	20	62,5%	12	37,5%	4	12,5%
PRELUCRAREA PETROLULUI ȘI PETROCHIMIE	I	41 studenți	26	63,4%	16	36,6%	10	24,3%
TOTAL	I	102 studenți	66	64,7%	37	35,3%	20	19,6%

Pentru Facultatea de Tehnologia Petrolului și Petrochimie, datele cantitative se prezintă, sintetic, astfel: 102 studenți anul I; rată de nepromovare: 35,3%; studenți cu 0 credite: 19,6%. Observăm că facultatea înregistrează cea mai ridicată rată de abandon universitar dintre toate structurile analizate. Situația indică un cumul de factori de risc: nivel ridicat de dificultate academică; discrepanțe între pregătirea inițială și cerințele curriculare; vulnerabilitate psihoeducațională accentuată.

Un posibil plan de măsuri cu scop de diminuare a ratei de abandon poate include: plan consiliere individuală obligatorie pentru studenții cu risc major; colaborare sistematică cu cadrele didactice pentru monitorizare; ateliere de dezvoltare a rezilienței academice.

Analiza comparativă inter-facultăți, permite formularea următoarelor observații:

- Există diferențe semnificative între facultăți, fapt reflectat în rata de promovare și ponderea studenților cu 0 credite, ceea ce indică faptul că abandonul universitar nu este un fenomen uniform, ci este influențat de specificul fiecărui domeniu de studiu.
- În general, facultățile cu rate mai mari de nepromovare tind să aibă și procente mai ridicate de studenți fără credite, ceea ce indică un risc crescut de abandon încă din primii ani de studiu. Totuși, această corelație nu este perfectă, ceea ce sugerează intervenția altor factori (sprijin academic, structura evaluărilor, politici de promovare).
- Facultățile cu performanțe relativ mai bune sunt Facultățile de Inginerie Mecanică și Electrică, precum și Litere și Științe, acestea prezentând procente mai reduse de studenți

UNIVERSITATEA PETROL-GAZE DIN PLOIEȘTI

CENTRUL DE CONSILIERE SI ORIENTARE ÎN CARIERĂ

cu 0 credite, ceea ce poate indica o integrare academică mai eficientă sau mecanisme de sprijin mai bine adaptate nevoilor studenților.

4. Se poate vorbi de un profil distinct al studenților la Facultatea de Științe Economice, unde, deși rata de nepromovare este relativ scăzută (24,5%), procentul studenților cu 0 credite este mai ridicat (16,4%). Aceasta poate sugera existența unui segment de studenți care abandonează timpuriu sau care nu participă activ la procesul educațional.

<i>Facultatea</i>	<i>Rată nepromovare</i>	<i>Studenți cu 0 credite</i>
Litere și Științe	26,0%	11,4%
Științe Economice	24,5%	16,4%
Inginerie Mecanică și Electrică	25,7%	10,5%
Inginerie Petrol și Gaze	23,8%	11,8%
Tehnologia Petrolului și Petrochimie	35,3%	19,6%

Analiza evidențiază necesitatea unei abordări diferențiate și proactive a prevenirii abandonului universitar, cu accent pe intervenția timpurie, consilierea personalizată și colaborarea instituțională.

CCOC recomandă dezvoltarea unui mecanism instituțional de monitorizare a riscului de abandon, corelat cu servicii de consiliere academică, vocațională și psihologică adaptate specificului fiecărei facultăți.

Director C.C.O.C.

Conf. univ. dr. Safta Cristina Georgiana