

PRIVIND INSERȚIA PROFESIONALĂ A ABSOLVENȚILOR
UNIVERSITĂȚII PETROL-GAZE DIN PLOIEȘTI
anul universitar 2024–2025

Raportul prezintă rezultatele analizei inserției profesionale a absolvenților Universității Petrol-Gaze în anul universitar 2024–2025, pe baza unui chestionar aplicat unui eșantion de 241 de respondenți.

Chestionarul privind inserția pe piața muncii a vizat următoarele aspecte: - situația profesională actuală; - domeniul de activitate și corelarea cu studiile; - tipul ocupației și nivelul funcției; - percepția asupra utilității studiilor; - intenții de continuare a studiilor; - profil socio-demografic.

Structura socio-demografică a populației investigate se prezintă astfel:

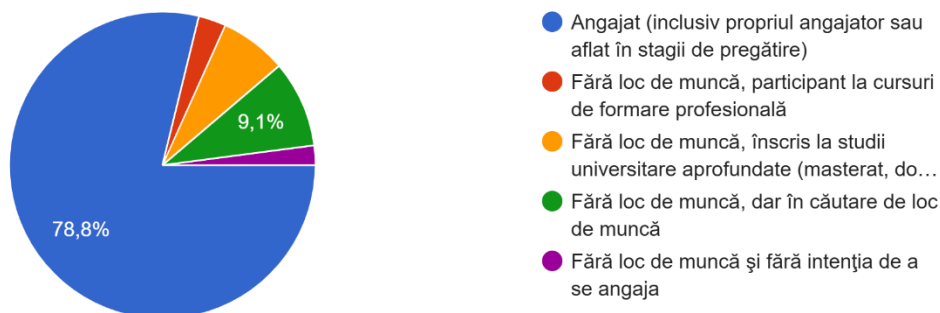
- Sex: 75,9% feminin, 24,1% masculin.
- Mediul de proveniență: 54,8% urban, 45,2% rural.
- Vârsta: majoritatea în intervalul 22–31 ani, dar există și respondenți din promoții mai vechi, ceea ce oferă o perspectivă mai amplă.

Predominanța feminină și ponderea mare a programelor din aria educației explică structura demografică. Echilibrul urban–rural sugerează acces relativ echitabil la învățământul superior, dar și nevoi diferite de consiliere și inserție.

Situația profesională actuală indică un procent de ocupare de 78,8%, ceea ce poate fi interpretat ca fiind satisfăcător prin raportare la contextul național.

1. Care este situația dumneavoastră profesională actuală?

241 de răspunsuri



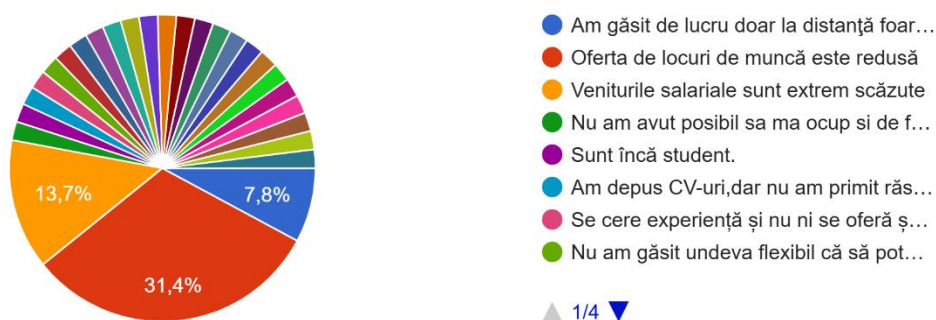
UNIVERSITATEA PETROL-GAZE DIN PLOIEȘTI

CENTRUL DE CONSILIERE ȘI ORIENTARE ÎN CARIERĂ

Printre principalele motive ale neocupării sunt menționate: - lipsa ofertelor adecvate; - cerința experienței; - salarii necompetitive; - continuarea studiilor. Aceasta demonstrează existența unor bariere mai degrabă structurale, decât individuale, ce pot fi diminuate prin programe de practică, internship și consiliere în carieră.

2. Din ce motive nu aveți un loc de muncă?

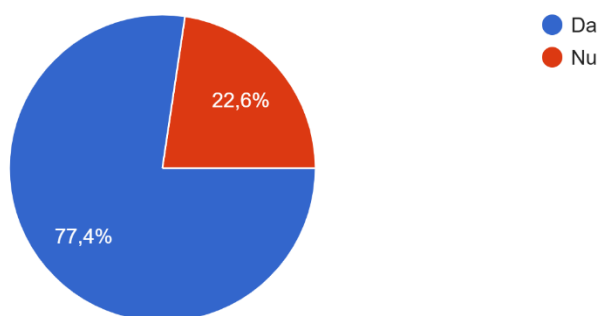
51 de răspunsuri



77,4% dintre absolvenți lucrează în domeniul de licență, iar 22,6% în alte domenii. Acest rezultat semnalează o problemă de relevanță și adaptare a programelor de studiu la cerințele pieței, dar și o capacitate de adaptare a absolvenților ce trebuie amplificată.

3. Sunteți angajat în domeniul de studiu în care ați finalizat programul de licență?

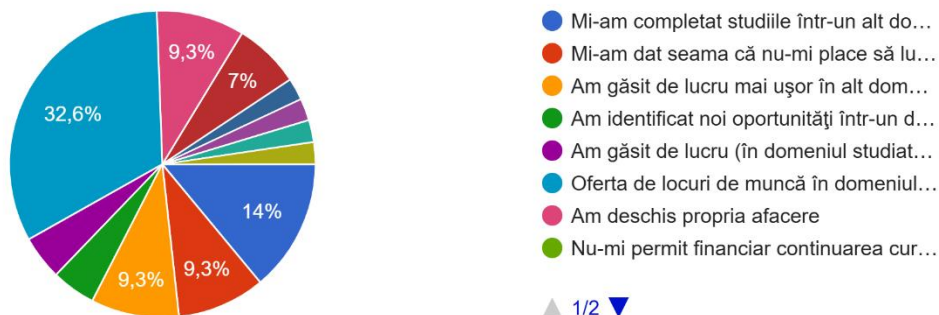
190 de răspunsuri



Dintre motivele invocate atunci când este abordată problema lipsei de corelație între programul de studii absolvit și ocupația exercitată, pot fi menționate: - dificultatea găsirii de locuri de muncă în domeniul licenței; - acces mai ușor la joburi în alte domenii; - reorientare către interese noi; - necesitatea continuării studiilor. Așadar, necorelarea apare, în parte, ca un indicator al flexibilității, dar și al unei oferte educaționale care nu se aliniază suficient cu cererea de pe piață.

4. Din ce motive nu aveți un loc de muncă în domeniul de licență sau într-unul conex?

43 de răspunsuri

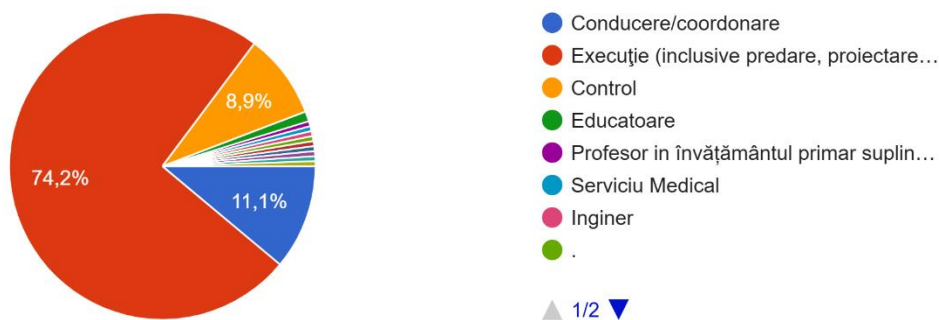


Paleta ocupațiilor este foarte variată, incluzând: - cadre didactice (educatori, profesori preșcolari și primari); - ingineri (petroliști, chimiști, de mediu, industriali); - economiști și specialiști în management; - IT (programatori, web developer); - operatori tehnici, laboranți, controlul calității. Diversitatea ocupărilor confirmă faptul că absolvenții din Ploiești dezvoltă competențe transversale, dar și că piața nu reușește să absoarbă în totalitate specializările specifice.

Ponderea celor care ocupă poziții de execuție (74,2%) este semnificativ mai mare decât a celor care dețin funcții de conducere/coordonare, aspect, de altfel, ușor de anticipat dacă avem în vedere faptul că majoritatea absolvenților se află la început de carieră. Există, totuși, și un procent relevant în poziții de conducere și control indicând potențial de progres.

6. Ce tip de funcție ocupați în prezent?

190 de răspunsuri



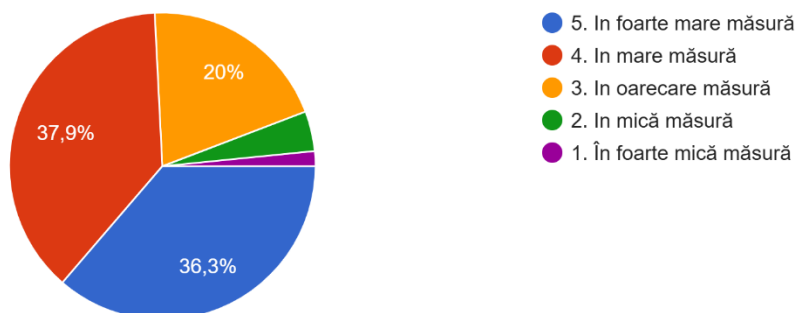
În ceea ce privește satisfacția profesională și percepția utilității studiilor, se poate observa un grad de satisfacție mediu spre ridicat, ceea ce indică un nivel de adaptare la locul de muncă, chiar dacă acesta nu este întotdeauna în domeniul de studiu.

UNIVERSITATEA PETROL-GAZE DIN PLOIEȘTI

CENTRUL DE CONSILIERE ȘI ORIENTARE ÎN CARIERĂ

7. În ce măsură sunteți satisfăcut de situația dumneavoastră profesională actuală?

190 de răspunsuri



Evaluarea utilității studiilor arată: - utilitate moderată pentru obținerea unui loc de muncă (74,7%); mai ridicată pentru dezvoltarea pe termen lung (78,4%); - cea mai mare utilitate pentru dezvoltarea personală (80,5%). În concluzie, studiile sunt percepute ca un fundament de dezvoltare personală și profesională, mai puțin ca un instrument imediat de angajare.

83,7% dintre absolvenți manifestă disponibilitatea de a urma din nou studii universitare, în timp ce doar 66,7% dintre aceștia își exprimă disponibilitatea de a alege același program de licență. Se poate constata un atașament relativ ridicat față de instituția de învățământ, 87,5% dintre respondenți, mărturisind că în cazul unei noi opțiuni de carieră și, implicit, a alegerii unei instituții de învățământ, opțiunea lor ar rămâne neschimbată.

Analiza integrată a datelor obținute de la cele 5 facultăți ale Universității Petrol-Gaze din Ploiești permite realizarea unui tablou comparativ care să surprindă: observațiile cheie, riscurile, dar și oportunitățile specifice.

Facultatea	Observații cheie	Riscuri	Oportunități
LITERE ȘI ȘTIINȚE	Insertie stabilă în educație (PIPP) și domenii conexe. Corelare bună în special pentru programul PIPP. Satisfacție moderată, influențată de salarizare și condiții de muncă.	Migrarea către alte domenii din cauza salariilor scăzute. Subutilizarea competențelor în domenii non-educative.	Dezvoltarea programelor de practică în instituții educaționale partenere. Crearea de parteneriate cu instituții publice și private pentru proiecte educaționale.
ȘTIINȚE ECONOMICE	Insertie rapidă, dar nespecifică.	Risc de subutilizare a competențelor.	Consolidarea orientării către

UNIVERSITATEA PETROL-GAZE DIN PLOIEȘTI
CENTRUL DE CONSILIERE ȘI ORIENTARE ÎN CARIERĂ

	Concurență ridicată pe piața muncii.	Risc de migrare către domenii non-economice.	antreprenoriat și competențe digitale. Programe de internship în companii și instituții publice
INGINERIE PETROL ȘI GAZE	Cea mai bună corelare studii–ocupare (industria petrolieră și gaze). Prezența pozițiilor tehnice și de coordonare.	Dependență de ciclurile economice ale industriei. Dificultăți pentru absolvenții cu practică limitată.	Extinderea parteneriatelor cu companii energetice și de servicii conexe. Dezvoltarea unor programe de internship
INGINERIE MECANICĂ ȘI ELECTRICĂ	Insertie bună, dar frecvent în domenii conexe. Mobilitate profesională ridicată.	Acceptarea unor poziții profesionale sub nivelul calificării. Percepția mai scăzută a utilității programelor de studiu pentru angajare.	Creșterea componentelor practice și a colaborării cu mediul industrial. Proiecte aplicate în parteneriat cu companii locale.
TEHNOLOGIA PETROLULUI ȘI PETROCHIMIE	Insertie bună în industrie și controlul calității. Necesitatea certificărilor și a competențelor practice.	Dependența de industria locală și de standardele de certificare	Dezvoltarea de cursuri de certificare în parteneriat cu industria. Extinderea colaborărilor cu laboratoare și companii alimentare

Concluzii

- Rata de ocupare este ridicată ($\approx 78,8\%$), ceea ce indică o capacitate de absorbție bună pe piața muncii.
- Corelarea studiilor cu domeniul ocupării este relativ crescută: 77,4% lucrează în domeniul licenței.
- Profilul ocupațional este divers, cu o pondere mare în funcții de execuție (74,2%) și un nucleu de poziții de conducere (11,1%).
- Continuarea studiilor (master) este semnificativă (31,1%), ceea ce sugerează o strategie de adaptare la piața muncii prin creșterea competențelor.
- Există diferențe marcante între facultăți în ceea ce privește corelarea studii–ocupare, tipul de ocupații și nivelul de satisfacție profesională.

Director CCOC

Conf. univ. dr. Safta Cristina Georgiana